Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Castrillon - Patricia Jiménez	NIVEL: Caminadores 1 - 2	FECHA: 8 de Julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller	

PROPÓSITO

Promover y fortalecer la prevención para evitar accidentes en casa potenciando los factores protectores. Fortalecer la sana convivencia entre las niñas y los niños potenciando los principios del buen trato.

RECURSOS/MATERIALES

- Fichas encajables
- Un pliego de cartulina
- Imágenes impresas
- Tapete de fommy
- Juegos didácticos
- Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA IMPORTANCIA DE CONOCER UN POCO MÁS ..."

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños ofreciendo aseadas efectuadas, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula según sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres o necesidad.

Dando respuesta al componente plan de gestión del riesgo vamos a socializar con las niñas y los niños medidas para reducir accidentes por gas natural o propano a través de la lectura e interpretación de imágenes con el propósito de que los participantes comprendan la importancia de no jugar en la cocina y mantenerse alejados de la estufa específicamente.

Daremos continuidad a la experiencia pedagógica dando cumplimiento al componente de familia, comunidad y redes desarrollando la temática buen trato fortalecimiento y desarrollo de las habilidades personales y sociales, a través de una puesta en escena con títeres que tanto les gustan a las niñas y a los niños, abordando el tema que nos permite fortalecer una sana convivencia entre los participantes potenciando los principios del buen trato como son

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Reconocimiento, empatía, Comunicación efectiva, interacción igualitaria, negociación, participación y credibilidad con el propósito de fortalecer las habilidades personales y sociales en las niñas y los niños.

Para terminar la jornada se invitará a las niñas y a los niños a jugar con los globos de colores que estarán suspendidos desde el techo fortaleciendo la habilidad motriz.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 1 02/07/2024

Regresando de puente festivo las niñas y los niños ingresan un poco desconfiados ya que se alejan de sus padres, Dilan hoy lloró un poquito pero con el pasar del tiempo y al ir encontrándose con sus amiguitos se iban llegando, se calmó y compartio juegos de su interés, consumieron con gusto los alimentos ofrecidos, participaron en la rutina de control de esfínteres y aseo e higiene personal.
Se llevó a cabo la actividad "medidas para reducir riesgos de gas natural o propano" através de los titeres se les iba guiando para realizar reconocimiento y lectura de imágenes Isabella señalaba a cada personaje mientras Dilan movia su cabecita o su dedo índice para manifestar un no.
Con la experiencia del compartir de familia, comunidad y redes se llevó a cabo una puesta en escena a través de los titeres evidenciando que Isabella a pesar de ser muy colaboradora, participativa le cuesta compartir con sus pares, pues quiere los juguetes, el material didáctico e incluso los titeres solamente para ella, la profesional two que intervenir unas veces en diversos momentos explicándole a la niña

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la importancia de socializar y compartir ejemplificando con las otras compañeras que estaban interactuando en ese momento incluso con participantes de cumpleaños

2. Finalizamos la jornada jugando con las globos, todos se asustó porque apretó fuerte el globo y se reventó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante desarrollar experiencias pedagógicas que permitan a las niñas y a los niños comprender la importancia de socializar, compartir y crear acuerdos de sana convivencia para potenciar su autoestima y su desarrollo integral.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras- Patricia Jiménez	NIVEL: Caminadores 1 - 2	FECHA: 3 de Julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacio de expresión en los cuales las niñas y los niños puedan manifestar o mostrar a través de la lectura de imágenes si están en riesgo de un posible abuso sexual y que ellas y ellos aún no lo saben manifestar, creando la posibilidad de una ayuda eficiente y eficaz como garantes de derechos.

RECURSOS/MATERIALES:

- Material didáctico
- Pelotas de texturas
- Imágenes impresas
- Dispositivo audio
- Dispositivo video

NOMBRE ACTIVIDAD: *"HAY SECRETOS QUE NO SON SECRETOS"*

Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones infantiles teniendo en cuenta los gustos e intereses identificados, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara , control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente sentados junto con sus amigos en las sillas que estarán dispuestas de manera circular, dando cumplimiento al componente de familia, comunidad y redes desarrollando la temática "rol del adulto prevención del abuso sexual", realizaremos una asamblea para explicarle a las niñas y a los niños la importancia de contarle a mamá , a papá o a la profe todo lo que nos hagan otros adultos, de esta manera se van fortaleciendo los lazos afectivos, se va reconociendo acciones adecuadas e inadecuadas y se potencia la prevención de abuso en las niñas y los niños, miraremos el video https://www.youtube.com/watch?v=vDdT7zGfkrE (Un cuento

Powered by CamScanner

para prevenir el abuso sexual) observando los apartes de la proyección que fija mayor atención de los participantes, momento en el cual la profesional intervendrá para explicarle a las niñas y a los niños porqué debemos cuidarnos y evitar que otras personas te toquen, se colocarán algunas imágenes impresas en el aula permitiendo que los participantes realicen lectura e interpretación de las mismas.

Para terminar la jornada las niñas y los niños participarán en el juego busca la pelota, la profesional explicará y dará las indicaciones que cuando suene el pito van a correr tras la pelota quien logre cogerla irá anotando puntos a través del títere que colocará círculos en el tablero, de esta manera se pretende potenciar la atención, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de las habilidades motrices, se les pintará una carita feliz en una de sus manitas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMPADORES 1 03/07/2024

Las niñas y los niños aceptan alegremente las manifestaciones afectivas de su docente y expresan sus afectos, responden al llamarlos por el nombre girando la cabeza y lo volteando a ver con una linda sonrisa, todos participan en los rituales de aseo e higiene personal, en el control de esfínteres de manera espontanea.

Durante la asamblea la que mas interviene es Isabella y Dilan aunque su lenguaje no es claro se evidencia mejor pronunciación, luego con la adaptación del aula para la proyección del video se emocionan saltando y explorando alrededor del video bin y del computador, luego tomaron su espacio sobre el tapete evidenciando su capacidad de asombro, al iniciar el video la profesional fue expli-

Powered by CamScanner

cando lo que sucedía mientras Isabella, Abraham, Aaron y Dilan imitaban a la profesional y/o señalaban a los personajes reconociendo mamá, papá, extraño (feo-no) nene o como sorprendía que le cautivo su atención otros elementos del video como los juguetes y accesorios propios de una casa o de la habitación de un bebé. Terminamos alegremente la jornada jugando a lanzar y perseguir la pelota ya que les gusta mucho esta actividad motriz, Matthias, Azahara, Dilan, Joel, Aaron patean con fuerza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es muy importante desarrollar temáticas de prevención desde temprana edad, no solo con las niñas y los niños sino con las familias quienes se interesan y exponen sus opiniones.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras- Patricia Jiménez	NIVEL: Caminadores 1- 2	FECHA: 5 de Julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento óculo - pédico, la coordinación, el desplazamiento y la atención.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Cinta adhesiva
- ✓ Títeres
- ✓ Balones de texturas suaves
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"ME DUELE MI PANCITA" "SOY COLOMBIANO"*

Saludaremos cariñosamente a las niñas y a los niños brindándoles manifestaciones de cariño, luego tendrán un espacio para explorar con el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad y autonomía, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

La experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente sentados en el tapete que estará dispuesto de manera circular, dando cumplimiento al componente de nutrición "EDA enfermedad diarreica aguda", realizaremos una asamblea a través de imágenes y con una puesta en escena con los títeres reconocerán manifestaciones de esta enfermedad, con el propósito de que no tengan miedo cuando sienten algunos de estos síntomas ya que es la alarma del cuerpo e invitarlos a contarle a papá, a mamá o a la profe cuando se sientan con malestar y de esta manera poderlos ayudar para minimizar el presunto dolor o malestar.
Continuaremos dialogando con los participantes sobre otro símbolo patrio que es la camiseta de Colombia que hoy llevamos puesta y que nos da identidad en cualquier lugar donde nos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

encontremos de esta manera invitaremos a las niñas y a los niños a jugar a patear el balón como nuestros famosos futbolistas de esta manera se identificará el desarrollo motriz de las niñas y los niños, sus avances y o debilidades en este proceso motriz ya que en esta edad tienden a coger el balón con la mano y la idea es que desarrollen la coordinación viso- pédica.

Finalizaremos el día invitando a las niñas y a los niños a jugar a "Simón dice..." como una forma de identificar elementos del entorno, enriquecer la habilidad comunicativa al tiempo que se fortalece la motricidad gruesa, la coordinación y la habilidad cognitiva.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1 05/07/2024

Las niñas y los niños llegan tranquilos, felices, sonrientes al jardín, suscitando su capacidad de asombro ya que la profesional había adecuado (iniciando) otra parte del aula con elementos autóctonos de la identidad cultural, participaron en las rutinas de higiene y aseo personal con lavado de cara, manos, cepillado de dientes y control de esfínteres. donde se evidencia que Aaron, Jael, Sara Lucía, Thiago y Dilan les gusta la vasenilla y se acomodan para realizar el proceso de acuerdo con sus necesidades.

Tuvimos otro factor sorpresa para la experiencia pedagógica que da respuesta al componente de nutrición sobre las EDAS (Enfermedades diarreicas Agudas) la profesional presenta a las niñas y a los niños unos nuevos títeres a los cuales llamamos Lucas y Sofy lo cúal generó interes y cautivó la atención de los participantes quienes atendieron, comprendieron, dieron respuesta a lo que se indagaba a través del acercamiento y el señalamiento de los mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Realizamos un recaído por la ambientación, bailamos folclor Colombiano, identifican instrumentos musicales y la bandera Colombiana, Isabella lidera al grupo, ella va adelante invitando a la docente llevando a Sofi el fútbol puesto en su manita, no portaron la camiseta de Colombia al parecer no la tienen pero jugaron a patear el balón con mayor precisión corriendo tras la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las prácticas de higiene y aseo personal cuándo se ponen en práctica favorecen que se conviertan en hábitos para la vida en pro de la salud.
Ofrecer la posibilidad a las niñas y a los niños de reconocerse cómo Colombianos a través del conocimiento e identificación de símbolos Culturales.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 8 de Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Suscitar la curiosidad en las niñas y en los niños para que deseen conocer más de su identidad cultural, reconociendo imágenes y símbolos patrios además que conozcan que somos un país pluricultural.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Lápices de colores para pintar el rostro
- ✓ pintucaritas
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Tapete de fommy
- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: *"DE DÓNDE VENGO YO..."*

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños ofreciendo saludos cariñosos, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula de acuerdo con sus intereses fortaleciendo las habilidades socio- afectivas, realizaremos las rutinas de autocuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad.



La propuesta pedagógica para el día de hoy inicia escuchando canciones tradicionales de diferentes culturas indígenas como: rema que rema la rana Rosita, si viene de la tierra https://www.youtube.com/watch?v=m-L-Xlw21Ew

al tiempo que observamos el video continuamos con la lectura de imágenes con el propósito que

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

las niñas y los niños fortalezcan la habilidad comunicativa ya que iniciaron esta etapa de desarrollo y su lenguaje aunque no es aún muy claro, si es más fluido luego en asamblea indagaré a las niñas y a los niños si desean que les pinte el rostro como lo tiene la profesional pintado, permitiendo que seleccionen las formas o figuras que más le guste de acuerdo a las imágenes vistas, es muy importante ir reconociendo la identidad cultural desde los primeros años con las niñas y los niños, saber que tenemos una nación, el nombre se mi país, reconocer símbolos patrios como la bandera, escuchar y conocer nuestro hermosos himno nacional entre otros, que hablamos una misma lengua y que somos únicos e irrepetibles.

Para terminar la jornada se invitará a las niñas y a los niños a jugar con los globos de colores fortaleciendo la habilidad motriz.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

@CAMINADORES 1 08/01/2024

Iniciamos una nueva semana con grandes expectativas, las niñas y los niños llegan sonrientes y felices al aula manifestando sus emociones y aceptando las expresiones de cariño impartidas por la profesional, Isabella y Sara Lucia juegan a caminar a la profesora, participaron con las rutinas de aseo e higiene personal, consumieron adecuadamente con gusto y buen apetito los alimentos ofrecidos por el jardín, se fortalece el control de esfínteres. Con mucha curiosidad observaron y escucharon el video tarareando sílabas de las canciones infantiles propuestas y que ya cantaban, Dilan y Azahara se fijaron en la pintura signada en el rostro de las cantantes suscitando la capacidad de asombro, luego la profesional les entregó las imágenes para que las observaran e interactuaran con ellas Dilan e Isabella insistían con su

Jardín Infantil
Color Kids

dedo índice como queriendo hacer las trazas sobre su rostro de manera que al indagarles si deseaban ser pintadas se emocionaron mientras la profesional les iba contando una historia sobre la identidad cultural con base en los elementos propios de la ambientación. Se interesaron más en las imágenes y los elementos del aula que en los globos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante dar a conocer nuestra identidad cultural desde la primera infancia de manera que las niñas y los niños comprendan lo que sucede en el entorno familiar y social ahora que estamos en tema selección Colombia

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 9 de Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Promover en el aula espacios de interacción donde las niñas y los niños puedan explorar y suscitar su capacidad de asombro al descubrir otras manifestaciones y producciones artísticas creadas por ellos mismos a través del uso de elementos comunes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Plastilina
- ✓ Botones, tapas de gaseosa, rodillos, moldes para galletas
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: " *OH_ ¿HAY MAGIA?*"

Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo manifestando sus emociones de manera espontáneamente, seguido entonaremos canciones infantiles teniendo en cuenta los gustos e intereses, iniciar un día animados, con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula y con la ambientación de la misma, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara , control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.



La experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente sentados junto con sus amigos alrededor de las mesas, la profesional les explicará que vamos a amasar plastilina con la finalidad de fortalecer el movimiento de manos, dedos y muñeca, pasado un lapso de tiempo la profesional invitará a los participantes a expandir a plastilina de manera plana y se suscitará la capacidad de asombro cuando usen otros elementos como tapas de gaseosa, rodillos, botones, moldes para hacer galletas y otros elementos que permitan crear relieve sobre la plastilina quedando impregnados sobre la misma, creando sellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para terminar la jornada las niñas y los niños participarán en el juego ¿Dónde estás? Juego que les encanta a los participantes porque les permite desarrollar sus emociones al esconderse y al ser descubiertos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1 09/07/2024

Iniciamos el día con muy buena disposición, escuchamos rondas y música infantil teniendo en cuenta sus gustos e intereses, expresan sus emociones de acuerdo con su estado de ánimo a Sara Lucía le encanta que la arrullen un poquito y luego interactúa con la ambientación del aula junto con sus pares, Dilan sonríe permanentemente al igual que Abel, Azahara manda besos, Abraham abraza fuertemente al igual que Aarón e Isabella, participaron con mayor disposición en las rutinas de autocuidado y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades de cada participante.

Estaban impacientes esperando el momento de la experiencia pedagógica, se emocionaron al ver la plastilina en las manos de su profesora, fijaron su atención siguiendo con su mirada el más mínimo movimiento de la profesional, al entregarles la plastilina exclaman y gritan emocionados, se evidencia que hay una mejor comprensión en el uso de la plastilina pues sólo Sara Lucía y Abraham la llevan a la

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

boca, luego participaron amasando la plastilina grande con la cual impregnarian los sellos esto suscito la capacidad de asombro en este momento la profesional docente la interacción y el interés de cada participante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Explorar y experimentar fortalecen el pensamiento crítico, contribuyen al desarrollo cognitivo, motivan y suscitan asombro en las niñas y los niños permitiendo identificar sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **10 de Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Desarrollar habilidades en las niñas y los niños que les permitan identificar símbolos de su patria Colombia y reconocerse como miembros de una sociedad a la cual pertenecen a través de acciones propias de la diversidad Colombiana.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Plástico amarillo, azul y rojo
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"QUE LINDA MI MÚSICA COLOMBIANA"*

Saludaré cariñosamente a las niñas y a los niños brindándoles manifestaciones de cariño, luego tendrán un espacio para explorar con el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad y autonomía, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.



La profesional invitará a las niñas y a los niños a preparase para bailar ritmos musicales de música Colombiana con el propósito de que los participantes vayan conociendo otras manifestaciones musicales que permitan estimular el sentido de la audición con los ritmos propios de nuestro país, dando continuidad a nuestro proyecto de reconocimiento e identidad Colombiana, luego la profesional adaptará el aula colocando sobre el piso una bandera de Colombia elaborada en plástico como una pasarela y realizaremos un desfile donde las niñas y los niños puedan lucir sus hermosos trajes, mientras la profesional les va cotando de que región o lugar de Colombia es el traje que ella luce y va haciendo una pequeña descripción del traje de cada uno de los



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

participantes. Finalizaremos la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a identificar y relacionar el traje típico que hoy traen puesto con las imágenes impresas de esta manera se fortalecerá la atención, la relación, la observación y el desarrollo de la habilidad comunicativa.

Para terminar el día la profesional en atención invitará a las niñas y a los niños a interactuar con los cuentos de tela como parte del compartir, identificar interese de los participantes y promover el desarrollo de la habilidad comunicativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CANTINADORES 1.

El día de hoy inicio con mucha alegría, las niñas y los niños deseosos de mostrar su traje como Abraham Dilan, Aaron, Isabella cada uno con su atuendo cómo mamí lo dispuso, Aaron un poco incomodo con su sombrero porque se le caía, Joel llego un poco tarde y al ver a sus compañeritos y a la profesional se sorprendió y esto le dio mayor seguridad para integrar e interactuar con sus pares. Participaron activamente en los hábitos y prácticas de higiene y control de esfínteres.

La experiencia propuesta se modifico un poco pues el desde con el traje típico y lo atuendos que la profesional le coloco a los participantes (que no portaban ninguno) como lazos elaborados en papel crepe para las niñas como moñas, nos desplazamos por los diferentes niveles del segundo piso en dónde las niñas y los niños fueron recibidos y acogidos con amor y cariño, los niños de prejardines y párvulos consintieron a los cantinadores, los tomaron de la

Powered by CamScanner

mano para batiar, los aplaudieron fue una experiencia donde se potenció el respeto, el compañerismo, la solidaridad y la interacción social, reconociendo los trajes de Colombia, las niñas y los niños de caminadores interactuaron inicialmente con un poco de temor pero poco a poco fueron más sociables, se vieron felices disfrutando la experiencia, en el aula Isabella y Dilan compararon sus trajes con la imagen de la ambientación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica).

Es importante que las niñas y los niños desde temprana edad potencien sus habilidades socio-emocionales en diferentes contextos como el jardín para que su desarrollo integral les permita crear autonomía.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 11 de Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Favorecer ambientes adecuados en los cuales las niñas y los niños puedan explorar libremente poniendo en juego su curiosidad innata.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Instrumentos musicales
- ✓ recipiente
- ✓ Tiras de plástico
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: " *...Y CÓMO SUENAN...*"

Recibiré a las niñas y niños con manifestaciones afectivas que los hagan sentir queridos amados por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, se dará continuidad a los procesos alimenticios realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares y creando mayor autonomía.



La experiencia pedagógica iniciará suscitando la curiosidad de los participantes, en el centro del aula se colocará una caja cerrada que contendrá instrumentos musicales, se motivará a las niñas y a los niños para que se acerquen y exploren el contenido de la caja luego que cada participante ha realizado la exploración, se sugiere que seleccionado un instrumento luego

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

trataremos de realizar compases sencillos como una manera de fortalecer el proceso auditivo, por ejemplo un golpe al tambor, un sonido de pandereta, un pitazo etc... con el propósito de escuchar el sonido que produce cada instrumentos de manera particular, ahora continuaremos seguir el ritmo de sencillas canciones infantiles, así sucesivamente se irá incrementando el grado de dificultad de acuerdo a la respuesta y atención de los participantes.

Para terminar, se permitirá que las niñas y los niños exploren con otros instrumentos y descubran los posibles sonidos que se adquieren del mismo, al tiempo que comparten con sus pares.

Finalizaremos el día invitando a las niñas y a los niños a jugar "Estatuas" como una forma de tranquilizar el movimiento corporal, respirar calmadamente, enriquecer la habilidad comunicativa al tiempo que se fortalece la motricidad gruesa, la coordinación y la habilidad cognitiva.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños ingresan muy sonrientes y felices al aula, expresando sus manifestaciones afectivas, escuchando música infantil de su gusto y agrado, reconocen el lugar donde dejar sus pertenencias, abrazan a los compañeros que están en el aula y a quienes van llegando, interactúan con los elementos propios de la ambientación, realizarán los procesos de autocuidado, aseo personal y control de esfínteres.

La experiencia pedagógica se desarrolló cómo se había planeado, la caja sorpresa colocada en el centro del círculo que formaban las sillas en las cuales estaban sentadas las niñas y los niños suscitó la emoción y la curiosidad permitiendo que los participantes fijaran su

Jardín Infantil
Color Kids

atención, Sara Lola señalaba la caja Isabella se acercó varias veces mirando cómo meter su mano, Abraham cogió la caja completa y la llevó para otro espacio del aula a lo cual Jaden Aaron y Azahara señalaban y con su dedito índice decían no, no, no finalmente Isabella logró abrir la caja, todos se sorprendieron y empezaron a tomar los instrumentos que más les interesaron llevándolos consigo para explorarlos, realizamos compases de dos tiempos los cuales reprodujeron los participantes, Sara Lola y Jaden se interesaron en los sonidos producidos, más que cualquier ritmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Explorar con los sonidos permite fortalecer la capacidad auditiva en las niñas y los niños, además que genera tranquilidad, emoción, encanto en las acciones de los participantes generándoles hermosas sonrisas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 12 de Julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Disfrutar y dar buen uso a los entornos del jardín en los cuales las niñas y los niños disfruten de experiencias pedagógicas al compartir y socializar con sus pares al tiempo que fortalecen su motricidad.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juguetes
- ✓ Fichas de armo todo
- ✓ Polimotor
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"A EJERCITARNOS EN EL POLIMOTOR"*



Recibiré con mucho amor a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones y desean ser abrazados, seguido de esto entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados y que son de su agrado permitiendo iniciar el día muy animados con seguridad y confianza explorarán con las fichas de armo todo y con la cesta y las pelotas de colores que les agradan por su textura y colores, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Hoy nos desplazaremos al polimotor espacio que disfrutan mucho las niñas y los niños realizaremos el desplazamiento con apoyo de la auxiliar pedagógica quien nos ayudará a subir

Powered by CamScanner

a los participantes por las escaleras, al llegar al sitio nos sentaremos en círculo allí las profesionales impartirán las recomendaciones de cuidado y prevención a las niñas y los niños, luego los invitarán a retirarse los zapatos (acción que las profesionales observarán y podrán ir identificando fortalezas y/o dificultades) y algo muy importante ir creando el hábito de organización dejándolos en el lugar indicado de ésta forma se fortalecerá el reconocimiento de sus objetos personales.

Finalizaremos la jornada ofreciendo un espacio de exploración en el cual las niñas y los niños se sientan cómodos y se le invitará a narrar un cuento con base en la ambientación del aula fortaleciendo su habilidad comunicativa: expresión verbal, pronunciación y den rienda suelta a su imaginación y creatividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños ingresan al aula felices y sonrientes, manifiestan y expresan sus afectos abrazando y permitiendo ser abrazados y consentidos por su docente algunos con hermanos confusos, Isabella y Dilan felices mostrando su vestuario de Colombia, compartiendo con la de la docente y con imágenes o elementos de la ambientación relacionados a la Colombianidad. durante la semana hemos venido escuchando música Colombiana con la cual he podido evidenciar que hay ritmos como la cumbia, el bambuco y las jorgas son ritmos que les han gustado a la mayoría de los participantes, palmotean, buscan los instrumentos para tratar de llevar el ritmo o simplemente bailan según sus sentires o tratan de imitar a la docente, Azdaira, Dilan, Sara Lucia, Joe son muy espontáneas y se buscan entre si para bailar, participaron en los rituales de higiene y aseo personal

Jardín Infantil
Color Kids

En el desplazamiento al polimotor se evidencia avance y fortalecimiento al bajar y subir escaleras en Dianabella, Mathias, Aaron, Sara Lucia, Abraham, Jaden se ven gateando y bajan sentadas, disfrutaron cada espacio en el polimotor disfrutando principalmente la piscina de pelotas y el gusanito, presentan habilidad motriz para subir por el rodadero y bajar Dian, Andrea, Mathias y Aaron realizando con gran confianza y seguridad, las demás niñas y niños se les apoya con agarradas de la mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ejecutar actividades que permiten fortalecer el desarrollo del sistema muscular, corporal favoreciendo el desarrollo integral en las niñas y los niños visibiliza el avance y potenciación en el desarrollo de sus habilidades motrices

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 15 Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo corporal teniendo en cuenta sus habilidades y destrezas por medio de la ejecución de rutinas de ejercicios que permitan implementar estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones.

RECURSOS/MATERIALES:

- Balones
- Fichas del polimotor
- Cesta con pelotas
- Tapete de fommy
- Pintucaritas amarilla, azul y rojo
- Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: *"FORTALECIENDO MI CUERPO"*



Los niños y niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula, allí la profesional los recibe y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero dejándolos libres para un juego de interacción en aula haciendo uso del espacio y de la ambientación, continuamos realizando actividad de las rutinas de autocuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad, creando mayor autonomía.

Iniciaremos nuestra experiencia de interacción nos reunimos en el patio para realizar actividad física con fichas poli motoras, balones de futbol e interacción con el espacio en donde al mismo tiempo se promueven actividades de compartir, fortaleciendo el buen trato, el respeto entre pares, la comunicación asertiva y el cuidado hacia los demás, para terminar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

realizaremos un partido de futbol con las niñas y los niños fortaleciendo las habilidades y destrezas corporales.
Finalizaremos una jornada divertida interactuando con la cesta de las pelotas en el patio, observando la participación identificando sus gustos e intereses, realizaremos rutina de cuidado e higiene con un lavado de manos divertido, explicando a los participantes la importancia del lavado de manos constante luego de las actividades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos una nueva jornada, las niñas y los niños entran al aula muy [illegible] expresión, alegría, tranquilidad y [illegible] expresaron sus emociones, como Dilan, Sara Lucía y Abraham, interactuaron con sus pares, crearon juegos de su interés, compartieron aunque Isabella y Azahara pelearon mucho por una taza y una cuchara, realizaron la ingesta de alimentos adecuadamente aunque Aaron tarda mucho en masticar, ultimamente retiene la comida en su boca, participaron en las rutinas de aseo e higiene, control de esfínteres.
Se suscitó la alegría y emoción al observar que la profesional estaba adecuando el patio con fichas del polimotor, al regresar la profesional al aula se sorprendió pues Dilan, Isabella y Azahara ya se habían quitado los zapatos y querían rapidamente ingresar en este nuevo espacio donde disputaron, escucharon y siguieron instrucciones para realizar el recorrido de manera que.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

fortalecieran su corporalidad, se pudo evidenciar que Jaden y Sara Lucia aún temen al para sobre elementos blandos (Colchonetas) pero los de participantes han mejorado notablemente los desplazamie saltos, subir, bajar, reptar, trepar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad física en los niños y las niñas c trabaje al fortalecimiento de sus habilidades mo trices, el seguir instrucciones y potenciar su interac ción respetando al otro.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **16 Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Brindar a las niñas y a los niños espacios de entretenimiento y diversión teniendo en cuenta sus gustos e intereses fortaleciendo sus habilidades y destrezas junto con actividades que fomenten el cuidado y buen trato hacia el otro.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Cesta
- ✓ Pelotas de texturas
- ✓ Aros
- ✓ Conos
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: " *A PROBAR MI PUNTERÍA?*"



Nos saludaremos ofreciendo abrazos manifestando emociones de manera espontánea, seguido entonaremos canciones infantiles teniendo en cuenta los gustos e intereses, con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula y con la ambientación de esta, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente, creando mayor autonomía.

Al finalizar nuestro tiempo de interacción nos dirigimos al aula del nivel de caminadores 1 en donde los participantes se encontraran con dos espacios de interacción, en el primero está un espacio de lanzamiento encontrándose con pelotas para

Powered by CamScanner

Jardin Infantil
Color Kids

realizar encestado, posterior a ello pasarán a otro espacio en donde los niños y niñas realizaran ensartado de aros en los conos potencializando sus habilidades motrices, coordinación y fuerza corporal, estarán apoyados por la profesional durante los juegos de ensartado fortaleciendo su desarrollo corporal.
Para terminar la jornada de manera divertida las niñas y los niños participaran en la invitación que les hará la profesional signando la bandera de Colombia en sus rostros con pintu - carita para quienes así lo deseen, evidenciando sus gustos e intereses.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos, sonrientes y felices al aula buscando a su profesora a quien le manifiestan sus afectos y reciben con agrado las atenciones por la profesional, socializan con sus pares, juegan, esperan, organizan y realizan juegos de su interés respetándose entre sí Isabella toma de la mano a Sara dicha protegiéndola y llamándola bebe, continuamos desarrollando las rutinas de autocuidado y control de esfínteres evidenciando que la práctica de lavado de manos está presente y los participantes la realizan luego de hacer sus necesidades.
la profesional adecuó dos espacios para desarrollar la experiencia pedagógica las cuales trató según los intereses de los niños y las niñas, en el patio estaba la cesta con las pelotas de colores en donde interactuaron con gran interés todas los niños y las niñas, Sofía esperaba que la profesional la ayudará alzándola para lograr encestar la pelota generándole alegría manifestada en saltos y sonrisas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En el segundo espacio de aros y conos que estaba en el aula, inicialmente interactuaron allí; pero poco a poco los fuern sacando al patio y así modificaron de manera espontánea esta parte de la experiencia. Dilan, Azaam, Abraham además de lanzar los aros, los meten desde su cabeza bajándolos para que pase todo el cuerpo, pirotizanas pintando la bandera de Colombia en sus rostros explorando la capacidad de asombro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La unidad propuesta en las diversas experiencias pedagógicas permite identificar las avances en las habilidades individuales de todos y cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

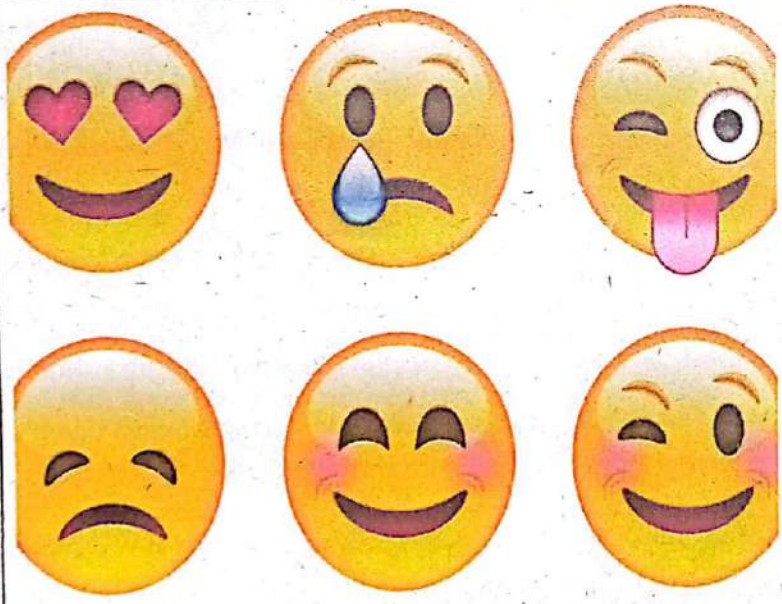
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **17 de Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Desarrollar habilidades en las niñas y los niños que les permitan reconocer sus emociones a través de la gesticulación y lectura de imágenes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Cuentos de tela
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Cubos de las emociones
- ✓ Fichas de encajar
- ✓ Dispositivo audio



NOMBRE ACTIVIDAD:
"RECONOCIENDO EMOCIONES"

Saludaré afectuosamente a las niñas y a los niños brindándoles manifestaciones de cariño, luego tendrán un espacio para explorar con las fichas de encajar, cubos de las emociones dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad y autonomía, realizaremos las rutinas de lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares, creando mayor autonomía.

La profesional invitará a las niñas y a los niños a observar lo emojis que están impresos y han colocado en varios espacios del aula, luego entonaremos la canción " si tú tienes muchas ganas de..." con el propósito que los participantes vayan preparase para bailar ritmos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

musicales de música Colombiana con el propósito de que los participantes vayan reconociendo e identificando algunas formas de manifestar sus emociones enfatizando en la expresión gestual.

Finalizaremos la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a identificar y relacionar diversas emociones interactuando con los cubo de las mismas tratando de que los participantes reconozcan secuencias, fortalezcan su atención, la observación y el desarrollo de la habilidad viso -manual.

Para terminar el día la profesional en atención invitará a las niñas y a los niños a interactuar con los cuentos de tela promoviendo el desarrollo de la habilidad comunicativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes ingresan tranquilos al jardín, se dirigen a su aula donde al encontrarse con la profesional le manifiestan sus afectos ofreciéndole besos y abrazos acompañados de hermosas sonrisas, aceptando las manifestaciones afectivas de la profesional, exploran con gran curiosidad el material didáctico dispuesto sobre las mesas, Isabella indaga qué es y relaciona algunas partes de las caras de los cubos de las emociones con el rostro de la profesional, señalando con su dedo índice y comparando la imagen con el rostro, organizadamente participaron en los rituales de aseo e higiene personal y el control de esfínteres.

A través de Sofy el títere que nos acompaña, sugestivamente se invitó a las niñas y a los niños a fijar su atención en las emoticones, lo cual no fue complejo pues los participantes son muy observadores y tan pronto ingresan al aula identificaron las diferentes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

imágenes las cuales Dilan, Azahara e Isabella querían imitar, entonaron la canción "Cuando tengas muchas ganas de..." gesticulando adecuadamente ejercicio que les pareció curioso y sonrieron constantemente, al finalizar Azahara cogió parte por parte de las caras de las emociones y la colocaba sobre la imagen impresa relacionándolas, lo cual motivó al grupo a realizar este ejercicio más complejo, la profesional dispuso de cinta para ir las pegando enfrente permitiendo la expresión sorpresa en las niñas y los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Partiendo de esta planeación se pueden realizar otras cuantas experiencias pedagógicas además que al ser flexible se pueden modificar los diferentes momentos creando nuevos intereses y expectativas en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **18 de Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Favorecer ambientes adecuados en los cuales las niñas y los niños puedan explorar libremente poniendo en juego su curiosidad innata.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Títere
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "*...SÚPER HÉROE DEL PLANETA*"

Recibiré a las niñas y niños con manifestaciones afectivas que los hagan sentir amados, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, se dará continuidad a los procesos alimenticios, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares y creando mayor autonomía.



La experiencia pedagógica iniciará suscitando la curiosidad de los participantes con la narración de un cuento a través de nuestro títere Sofy sobre la importancia de realizar acciones desde casa que no sean nocivas para el medio ambiente, a continuación realizaremos un collage con los carteles que las niñas y los niños han elaborado anticipadamente en casa con sus padres, luego se abrirá un espacio para realizar lectura de imágenes potenciando el desarrollo comunicativo y el reconocimiento de acciones que contribuyan a proteger el medio ambiente invitando a los participantes a ser súper héroes y cuidadores del medio ambiente colocándoles una manilla elaborada en papel reciclable que los identifique.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizaremos el día invitando a las niñas y a los niños a jugar "Soy tu", juego consiste en colocarse por parejas e imitar todo lo que haga mi compañero (a) como efecto espejo potenciando el reconocimiento de las emociones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños llegaron muy animados al aula, mostrando su camiseta de Colombia la cúal se había solicitado con anticipación a los padres para que me colaboraran colocándosela este día a los participantes, emocionados al encontrarse con sus compañeros, mirándose y señalándose sus atuendos, luego interactuaron con las fichas de encajar al tiempo que escuchaban música infantil, Dilan realizo movimientos espontaneos con su cuerpo ya que le gusta bailar, al igual Salito e Isabella con Jaden. Participaron en la ejecución de la rutina de aseo e higiene personal, se continúa reforzando el control de esfínteres.

La experiencia transversal del día de hoy fue muy enriquecedora ya que al explicarles a los participantes a través de Sofy (el titere) la importancia de realizar buenas acciones desde casa, podremos mantener nuestro medio ambiente más sano, se repasó realizando el mural cada niña y niño pegó sobre un lugar del muro el cartel que elaboraron en casa, el cúal permitió reconocerse realizando acciones de cuidado, realizaron lectura de imágenes, señalando con su dedito índice y hablando entre sí en su habilidad comunicativa,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Luego nos reunimos los niveles de caminadores, les explicamos a los participantes la importancia de conmemorar las fiestas patrias haciendo una sencilla izada de bandera donde participaron con muy buena disposición, compartieron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La conmemoración de las fiestas patrias son de gran importancia ya que permite a los participantes ir creando su identidad y nacionalidad.
Desarrollar actividades de concientización sobre el cuidado del medio ambiente incluyendo a los participantes desde temprana edad es muy importante, además que al unirse la familia en el conocimiento de estas temas promoverá seres humanos con mayor compromiso y cuidado del medio o contexto en el cual está inmerso.

Powered by CamScanner








Súper héroes del planeta




Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **22 Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Desarrollar habilidades en las niñas y los niños que les permitan reconocer sus emociones a través de la gesticulación y lectura de imágenes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Balones
- ✓ Tapete de fommy
- ✓ Muñecos
- ✓ Pintucaritas amarilla, azul, roja, verde, morada
- ✓ Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: *"CÓMO ME PUEDO SENTIR"*

Los niños y niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula, allí la profesional los recibe y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero dejándolos libres para un juego de interacción, los participantes tomarán sus alimentos de la mañana y realizarán las rutinas de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad, creando mayor autonomía.



Iniciaremos la experiencia pedagógica a través de una asamblea donde los títeres Sofy y Lucas nos explicarán que hay momentos en los que nos sentimos tristes, felices, temerosos o asustados, enojados o muy tranquilos y que puedan comprender que está bien, la importancia de expresar nuestras emociones, al tiempo que se motiva a los participantes para que identifiquen en las imágenes pegadas en el aula la emoción que más les gusta o les agrada, interactuarán con los cubos de las emociones momento en que la profesional

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

indagará a cada participante cómo se siente en ese momento para así mismo saber su estado de ánimo y poderlos alentar con manifestaciones de cariño y afecto terminamos sentados en medio del aula donde estarán dispuestos algunos muñecos para que las niñas y los niños expresen sus emociones de afecto y cariño como consentirlos, arreglarles el vestido, observarlos, besarlos etc... según el ánimo y la afectividad que cada uno de las niñas y los niños desee expresar con el propósito de fortalecer pautas de buen trato.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Finalizaremos la jornada interactuando con burbujas de jabón en el patio motivando a las niñas y a los niños para que corran tras las burbujas fortaleciendo la habilidad motriz, la coordinación, la ubicación temporo espacial y fortalezcan la firmeza en sus pasos al desplazarse, realizaremos rutina de cuidado e higiene con lavado de manos divertido, explicando a los participantes la importancia del lavado de manos constante luego de las actividades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El ingreso al jardín de las niñas y los niños fue tranquilo, seguro y feliz luego de un largo fin de semana, los participantes manifestan su emociones hacia la profesional y ella los consiente con besos, abrazos y palabras bonitas de bienvenida, participaron en los rituales de aseo e higiene personal y control de esfínteres.
Durante la experiencia pedagógica fijan su atención en los titeres Isabella, Dilan, Aaron interactuan con los mismos en general los participantes escuchan con atención, siguieron indicaciones emitidas a través de ellos, señalaron y se desplazaron por el aula para identificar el emoticon y/o la imagen que

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

representaba su estado de ánimo, a Sara hacia aún hay que llevarla de la mano pues duda al escoger la actividad con las manifestaciones de afecto con las muñecas bebes fue mas evidente la expresión de sus afectos, interactuaron arrullando a los bebes, dándoles besos, vistiéndolos y desvistiéndolos, envolviéndolos en las cobijitas, haciéndoles caras para llevarlos a dormir. Tomaron los alimentos adecuadamente, cepillaron sus dientes y demas rutinas para ir a descansar. En la tarde se divirtieron corriendo para atrapar las burbujas de jabón en el patio aunque Abraham no es cuidadoso al correr y estrella o empuja a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante motivar a las niñas y a los niños para que conozcan y puedan manifestar sus emociones apoyados en imágenes que han logrado identificar, además de abrir espacios de interacción para fortalecer los vínculos afectivos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **23 Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Brindar a las niñas y a los niños espacios de entretenimiento y diversión teniendo en cuenta sus gustos e intereses fortaleciendo sus habilidades y destrezas junto con actividades que fomenten el cuidado y buen trato hacia el otro.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Cepillo de dientes de no uso
- ✓ Pelotas de texturas
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Marcadores borra seco
- ✓ Bolsillos plásticos
- ✓ Dispositivo audio



NOMBRE ACTIVIDAD: ***"CUIDA TUS DIENTES"***

Nos saludaremos ofreciendo abrazos manifestando emociones de manera espontánea, seguido entonaremos canciones infantiles teniendo en cuenta los gustos e intereses de las niñas y los niños, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, los participantes tomarán sus alimentos de la mañana y realizarán las rutinas de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad, creando mayor autonomía.

La experiencia pedagógica del día de hoy es entorno al autocuidado y la importancia de cepillar y cuidar los dientes, escucharemos la canción "Cepillo mis dientes", la profesional invitará a las niñas y los niños a realizar los movimientos en mímica como lo indica la canción, se realizará en repetidas ocasiones para que las niñas y los niños lo pongan en práctica a continuación explicará la

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

importancia del cepillado de dientes apoyado en imágenes que observarán los participantes, finalizaremos haciendo un cepillado de dientes en seco sobre la imagen dispuesta y con un cepillo de dientes real para que los participantes comprendan mejor la intención del tema y adquieran la habilidad de mover su mano al agarrar su cepillo de dientes al realizar esta rutina.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Para terminar la jornada de manera divertida las niñas y los niños interactuarán con los muñecos y las imágenes de la experiencia pedagógica dispuestas en el aula potenciando y fortaleciendo la habilidad comunicativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad de acogida se pudo evidenciar que las niñas y los niños el dia de hoy tienen preferencia por interactuar y proponer juego con las muñecas bebes, quitan y tratan de ponerle la ropa, los consienten y les manifiestan sus afectos, Azahara, Isabella y Sara Lucia realizan juegos de roles como una familia.
Desde el componente de ambientes se realizó y se participó en el simulacro de evacuación que aunque es una actividad nueva para las niñas y para los niños o no lo recuerdan, siguieron las instrucciones impartidas por la profesional en atención y siempre estuvieron cerca de ella, muy atentos.
la experiencia pedagógica "Cuido mis dientes" resulto ser muy interesante, las niñas y niños fijaron

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

su atención en cada momento, reconocen y señalan sus dientes, imitan el cepillado y movimiento del cepillo para cepillarse, al igual que lo hicieron sobre las imágenes, se suscitó la capacidad de asombro al ver cómo al cepillar los dientes en seco se desaparecía la caries o puntos negros dibujados sobre el acetato con marcador borrable. Luego se puso en práctica al realizar la rutina de higiene después del almuerzo.

Aprovechando el calor de la tarde cambiamos de actividad disfrutando del juego con burbujas que permite fortalecer el desarrollo motriz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es muy importante iniciar procesos de conservación de la vida minimizando los impactos que pueden quedar frente a fenómenos naturales.

Para inculcar la práctica de las rutinas de aseo e higiene al realizarlas de manera didáctica resultan más eficientes e interesantes ya que se evidencia en las niñas y los niños que al ir al baño solicitan realizar estas prácticas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 24 de Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Posibilitar experiencias corporales y sensoriales mediante sonidos creados con el cuerpo permitiendo redescubrir los intereses de las niñas y los niños ofreciendo múltiples experiencias de reconocimiento personal

RECURSOS/MATERIALES:

- Cuentos de tela
- Imágenes impresas
- Cubos de las emociones
- Fichas de encajar
- Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"BODY PERCUSSION "*



Nos saludamos con la canción "Buenos días amiguito, ¿cómo estás? Continuaremos escuchando otras canciones infantiles que les gustan a las niñas y a los niños mientras exploran e interactúan con los juguetes dispuestos en el aula, luego los participantes tomarán sus alimentos de la mañana y realizarán las rutinas de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad, creando mayor autonomía.

Iniciamos la experiencia pedagógica , invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente sobre el tapete, allí se desarrollará una asamblea alrededor de los sonidos que producirá la profesional con algunos instrumentos musicales y que van escuchando, luego los invita a hacer silencio y escuchar en su entorno tratando de que las niñas y los niños identifiquen sonidos(pitos, carros, motos etc....) a continuación la profesional iniciara haciendo música con su cuerpo, es decir, hacer "body percussion", crear sonidos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

pegando palmadas con las manos, palmeando las piernas, la barriga, las mejillas, etc ... sin indicarle nada a los niñas(os) esperando que la imiten, si esto no sucede entonces se les invitará a realizar los movimientos corporales para crear la música.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Finalizaremos la jornada permitiendo que las niñas y los niños fortalezcan el desarrollo de su imaginación y creatividad a través de juego libre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños manifiestan sus afectos, ingresan alegres, interactuan con las compañeras durante la acogida al tiempo que exploran con las fichas de encajar, construyen, cuidan a los muñecos bebes ofreciendo sus afectos, el proceso alimentario fue adecuado, tomaron los alimentos con gusto y agrado, Isabella no le gusta el pan dentro de ningún liquido, realizaron los rituales de aseo, higiene, control de esfinteres, cepillado de dientes.
Se desarrollo la experiencia pedagógica con muy buena disposición y fijación de la atención pues a las niñas y a los niños les encantan las experiencias musicales, reconocieron algunos sonidos del medio como pito, carro, moto indicando con su dedo o imitando el sonido, la profesional inicio a realizar el body percusión golpeando sus piernas con las palmas de la mano lo cual

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Llamó la atención inicialmente Isabella y Dilan quienes la emitaron inmediatamente algo para resaltar llevan el compás según los tiempos luego poco a poco fueron realizando el ejercicio los demás participantes a todos y sara hubo se les dificulta un poco seguir el ritmo pero sí. logran hacer la secuencia de los movimientos Disfrutan interactuando libremente con el material didáctico dispuesto en el aula pero realizaron la actividad en el patio lugar que les encanta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Resulta interesante desarrollar ejercicios de corporeidad ya que permiten identificar desarrollo viso-manual, acústico, reconocimiento de sonidos, potencia la atención fijando el interes y suscita el deseo de potenciar las habilidades motrices con coordinación.

Powered by CamScanner







Body Percussion





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 25 de Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

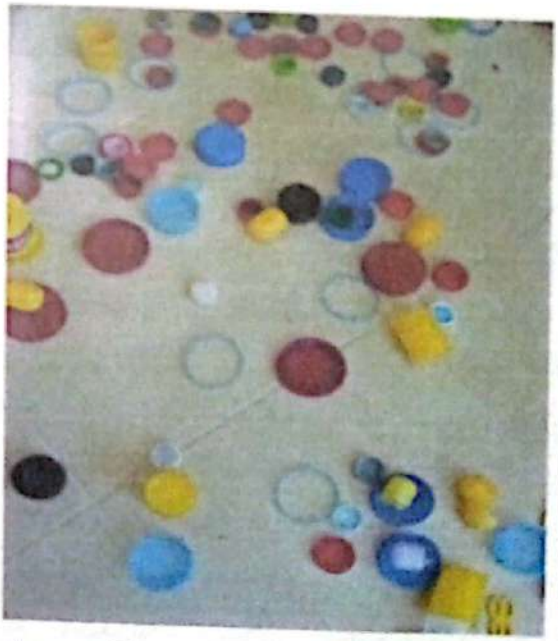
PROPÓSITO:

Favorecer ambientes adecuados en los cuales las niñas y los niños puedan explorar libremente poniendo en juego su curiosidad innata.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Tapas plásticas
- ✓ Baldes plásticos o recipientes
- ✓ Títere
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "BUSCANDO, BUSCANDO VOY RELACIONANDO"



Recibiré a las niñas y niños con manifestaciones afectivas que los hagan sentir amados, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, se dará continuidad a los procesos alimenticios, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares y creando mayor autonomía.

La experiencia pedagógica iniciará suscitando la curiosidad de los participantes con la narración de un cuento inventado a través de nuestro títere Sofy.

La actividad de hoy permitirá a las niñas y a los niños desarrollar el proceso de identificación y selección, la profesional esparcirá tapas plásticas de colores por toda el aula, invitando a los niños (as) para que las seleccionen y las clasifiquen teniendo en cuenta el color (les muestra una tapa de un determinado color, tamaño o forma para que los niños(as) las

Powered by CamScanner

seleccionen) y las recolecten dentro del recipiente o balde que cada uno de ellos (as) tiene consigo, acompañado de frases tarareadas como buscando, buscando el niño va encontrando... también hará ejercicios de relación mediante diversas preguntas a continuación invita a las niñas y a los niños para que interactúen libremente con ellas, las toquen, amontonen, guarden, etc....

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Finalizando la jornada estando limpios y organizados para regresar a casa, la maestra entregará balones pequeños para que los niños(as) realicen juegos por parejas e interactúen fortaleciendo el proceso comunicativo, el lenguaje y el valor de compartir.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy las niñas y los niños ingresaron tranquilos y sonrientes permitiendo y aceptando las manifestaciones afectivas de su docente, Abraham, Sara Lucia, Aaron disfrutan y esperan el abrazo de la profesional, Isabella tiene un apego, no quiere que las niñas sean consentidas la profesional diariamente le explica que el amor es para todos como los abrazos tomándolas todas juntos para sentir los afectos mutuos, interactuaron con los juguetes, fichas constructoras, aros, balones, muñecos bebes generando juegos grupales e individuales de acuerdo con sus gustos e intereses, participaron en las rutinas de aseo e higiene, cepillado de dientes y control de esfínteres demostrando los avances en los procesos individuales la experiencia pedagógica inicialmente permitió que las niñas y las niñas dieran rienda suelta a su imaginación y creatividad, evitando

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la curiosidad, en cuanto a la relación se evidenció que Azahara, Dilan, Isabella han empezado a fortalecer esta habilidad, la parte de selección aún es compleja para los participantes de este nivel, se pudo evidenciar que interactuar con estas texturas les agrada, se emocionan al recogerlas, trasvasarlas, transvasarlas, acumularlas entre otras. dando otros usos e incluyendo estos elementos en sus juegos de roles. Finalizaron la jornada con el juego libre en el patio y en el aula espacios que disfrutan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesional al planear actividades y experiencias pedagógicas de mayor complejidad, me permite identificar las habilidades que se han ido fortaleciendo en las niñas y en los niños, al igual que las potencialidades de cada participante que se van generando de acuerdo a lo propuesto y que son resultados diferentes a lo esperado permitiendo replantear, deconstruir y construir experiencias con base en los intereses manifestados por los participantes.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 26 de Julio 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Disfrutar al explorar otras formas de crear arte y dar buen uso a los recursos didácticos del aula con los cuales las niñas y los niños disfrutan de experiencias pedagógicas al compartir y socializar con sus pares al tiempo que fortalecen su motricidad.

RECURSOS/MATERIALES:

- 8 octavos de cartulina negra
- Tizas de colores
- Fichas de encajar
- Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "_CREANDO TRAZOS MÁGICOS"



Recibiré con mucho amor a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones y desean ser abrazados, seguido de esto entonaremos canciones teniendo en cuenta los gustos e intereses manifestados y que son de su agrado permitiendo iniciar el día muy animados con seguridad y confianza explorarán con las fichas de encajar, tomarán sus alimentos de la mañana, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares, y creando mayor autonomía.

La experiencia pedagógica de hoy se propone con la intención de suscitar el asombro en las niñas y los niños, se invitará a los participantes a sentarse cómodamente, la profesional les mostrará cómo usando una tiza sobre cartulina negra pueden crear formas y figuras de su imaginario, cuando ya logré tener a atención de las niñas y los niños entregará a cada uno los

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

materiales necesarios para que realicen sus obras de arte, la profesional indagará constantemente que estás pintando de esta manera se fortalecerá la habilidad comunicativa.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Finalizaremos la jornada ofreciendo un espacio de exploración en el cual las niñas y los niños se sientan cómodos fortaleciendo su habilidad comunicativa: expresión verbal, pronunciación y den rienda suelta a su imaginación y creatividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños llegan al aula muy felices, sonrientes, manifestando sus afectos y recibiendo las impartidas por la profesional, exploran e interactuan con las fichas de entregar al tiempo que escuchan canciones infantiles socializando el movimiento corporal, Isabella y Dilan pronuncian algunas sílabas de la canción, tomaron sus alimentos y participaron en las rutinas de higiene personal y control de esfínteres que sigue en proceso

Se desarrolló la experiencia pedagógica donde la profesional fijó la atención de las niñas y los niños a través de sencillos ejercicios a los que llamo magia, primero mostro una cartulina negra sin ningún trazo, luego sacó otra con algunas trazas sencillas indagando a los participantes si deseaban ser partícipes de este juego a lo que se animaron diciendo sí, entonces entregó los materiales en cada mesa, sin decir nada, los participantes tomaron las tizas y exploraron reali-

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

zando trazos segmentados como Jaden, Sara, Mathias los demás realizaron trazos continúos firmes, en el caso de Isabella no se observaban muy claramente los trazos ya que no agarró la tiza con fuerza, no estío probarla llevándola a su boca.
Para terminar el día exploran e interactúan libremente con los juguetes, las niñas prefieren los bebes muñecas, los niños juegan con todos, sin elegir o seleccionar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A las niñas y a los niños les interesan todas aquellas actividades que causan y suscitan expectativa, curiosidad (magia) a través de propuestas que permitan manifestar sus gustos e intereses que me llevan a realizar nuevas propuestas que contribuyan a fortalecer su desarrollo integral.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 29 Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Desarrollar habilidades artísticas en las niñas y los niños que les permitan fortalecer su motricidad fina, movimiento de manos, agarre a través del uso de brochas y pinceles además potenciar su habilidad comunicativa al leer e interpretar imágenes.

RECURSOS/MATERIALES:

- Pelotas
- Balones
- Muñecos
- Pinceles y brochas
- Vinilos de clores
- Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD: *"DANDO COLOR ...DEJO VOLAR MI IMAGINACIÓN"*

Los niños y niñas ingresan al aula donde la profesional los espera para recibirlos con abrazos y manifestaciones de afecto, luego jugarán con las pelotas fortaleciendo su masa corporal, los participantes tomarán sus alimentos de la mañana y realizarán las rutinas de higiene, aseo y control de esfínteres a necesidad, creando autonomía.



Iniciaremos la experiencia pedagógica de hoy a través de una asamblea donde los títeres Sofy y Lucas nos contarán un cuento sobre la naturaleza, a medida que van narrando el cuento van indagando a las niñas y a los niños sobre la parte de la temática como ¿que hay en la naturaleza? ¿qué animales podemos encontrar en la naturaleza? ¿Qué otros elementos hacen parte de la naturaleza? Luego los participantes observarán unas imágenes sobre la naturaleza dispuestas en el aula potenciando la comunicación verbal, finalmente la profesional invitará a las niñas y a los niños a plasmar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

pintar con brochas y pinceles la naturaleza sobre papel kraf haciendo un gran mural, utilizando vinilos de colores según sus gustos y dejando volar su imaginación de manera que puedan reconocer e identificar sus trazos.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Finalizaremos la jornada interactuando con las pelotas de colores en el patio motivando a las niñas y a los niños para que encesten las pelotas en el aro, fortaleciendo la habilidad motriz, la coordinación, la ubicación temporo espacial y fortalezcan la firmeza en sus pasos al correr, realizaremos rutina de cuidado e higiene con lavado de manos recordando a los participantes la importancia del lavado de manos constante luego de las actividades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños llegan al aula alegres y contentos felices de encontrarse con su profesora, reciben con gusto las manifestaciones afectivas y expresan sus sentires, gustos e intereses, interactúan con las pelotas realizando juego libre, toman el alimento de la mañana y participan en el ritual de higiene personal y control de esfínteres.
Iniciamos la experiencia con una rutina de ejercicios corporales para entrar en calor, luego la profesional invitó a los participantes a sentarse cómodamente para la asamblea. Mathias inmediatamente señaló al titere Sofy, los compañeros lo imitaron buscando a Lucas finalmente la profesional les tiene para que narren el cuento de la naturaleza apoyados en las imágenes a las cuales se acercan Isabella, Dilan, Mathias, Azahara de acuerdo con su interés señalando lo que van narrando los titeres, luego realizan reconocimiento de los elementos (algunos)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

que hacen parte de la naturaleza, lo que más fijo su atención fue el momento de iniciar a pintar el mural que hará parte de nuestra ambientación para este mes (Agosto) y que continuaremos construyendo, toman el almuerzo con gusto y agrado, realizan prácticas de higiene evidenciando que el cepillado de dientes ya lo exigen y ha mejorado esta práctica.
Terminamos la jornada con el juego de encestar las pelotas de manera que los participantes lo disfrutan expresando risas y alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se planean este tipo de experiencias pedagógicas con el propósito de fortalecer el amor y cuidado por la naturaleza y el medio ambiente al tiempo que se va creando conciencia para minimizar el impacto ambiental

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Yamira Contreras Hernández**	NIVEL: **Caminadores 1**	FECHA: **30 Julio 2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Brindar a las niñas y a los niños espacios de conocimiento y aprendizaje fortaleciendo sus habilidades y destrezas junto con actividades que fomenten el cuidado y el amor por la naturaleza.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Pelotas
- ✓ Balones
- ✓ Muñecos
- ✓ Pinceles y brochas
- ✓ Vinilos de clores
- ✓ Dispositivo audio.
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"¿QUÉ HAY EN LA NATURALEZA?"*



Nos saludaremos ofreciendo manifestaciones de afecto de manera espontánea, entonaremos canciones infantiles teniendo en cuenta los gustos e intereses de las niñas y los niños, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, los participantes tomarán sus alimentos de la mañana y realizarán las rutinas de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres a necesidad, creando autonomía.

Nuestra experiencia pedagógica del día de hoy es dar continuidad a la anterior, vamos a elaborar entre todos algunos elementos que hacen parte de la naturaleza y que las niñas y los niños puedan identificar fácilmente de acuerdo con su edad como el sol, las nubes, los árboles para ello vamos a utilizar material reciclable como son las cajas de cartón para

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

dibujar los elementos que ellos nombren o que identifiquen, la profesional invitará a las niñas y los niños a pintar los elementos con vinilos y haciendo uso del pincel o dáctilo pintura cómo cada uno desee, manteniendo siempre una conversación frente al tema de la naturaleza, se realizará un trabajo grupal en cada mesa se colocará un elemento para pintarlo entre los cuatro así se hará progresivamente mientras unos se van secando otros se van pintando, cuando ya estén todos secos iniciaremos la construcción de nuestro hermosos mural finalizamos recogiendo los materiales y sobrantes para ir al lavando las manos.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Para terminar la jornada de manera divertida las niñas y los niños interactuarán con los muñecos bebes y el mural de la experiencia pedagógica potenciando y fortaleciendo la habilidad comunicativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños llegan alegres y sonrientes al aula, con deseos de explorar e interactuar con el material didáctico y los elementos de la ambientación, Abraham Aaron y Matthias prefieren los carros, Sara, Isabella y Azahara solicitan o cogen los muñecos bebés y elementos que creen necesarios para sus juegos creados, Joel, Dilan se inclinan por los instrumentos musicales que ejecutan al ritmo de la música, tomaron los alimentos con gusto y agrado, participaron en los rituales de aseo e higiene personal.
Manifiestan su interés por el mural iniciado, pidiendo constantemente pintar, la profesional invita a las niñas y a los niños a organizarse para la asamblea en torno a la naturaleza, los participantes se apoyan en las imágenes despertas en el aula, Isabella, Dilan,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Matthias, Azahara, Aaron señalan y se paran frente a las imágenes desarrollando diálogos entre sí en su lenguaje verbal haciendo lectura de imágenes, Sara y Abel observan parte del mural construido, la profesional indaga que otros elementos vamos a elaborar Isabella dice el sol y todos repiten, se organizan alrededor de las mesas, se les entregan partes del sol y nubes en cartón, pinceles y viniles para pintar, actividad que les encanta, las emociones y quieren hacerlo ya, realizando trabajo en equipo, disfrutando las texturas del cartón y la viscosidad de los viniles, las fibras del pincel pasándola en sus manos, cara y otras partes del cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La construcción de la ambientación con participación de las niñas y los niños crea sentido de pertinencia lo cual favorece a que los participantes cuiden, exploren, contribuyan con el cuidado y protección de la naturaleza y del medio ambiente, en este caso parcial pues vamos a reutilizar material reciclado.

Powered by CamScanner

QUé HAY EN LA NATURALEZA?












Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yamira Contreras Hernández	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 31 de Julio 2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Favorecer ambientes adecuados en los cuales las niñas y los niños puedan explorar libremente poniendo en juego su curiosidad innata.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Tapas plásticas
- ✓ Baldes plásticos o recipientes
- ✓ Pegante (Silicona fría o colbón)
- ✓ Títeres
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"QUE LINDAS FLORES"*



Recibiré a las niñas y niños con manifestaciones afectivas que los hagan sentir amados, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva y corporal, se dará continuidad a los procesos alimenticios, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares y creando autonomía.

La experiencia pedagógica iniciará suscitando la curiosidad de los participantes con la observación y narración de un cuento sobre la naturaleza a través de nuestros títeres Sofy y Lucas que tanto les encantan a las niñas y a los niños.

La actividad de hoy permitirá a las niñas y a los niños desarrollar la habilidad de motricidad fina, primero la profesional dispondrá sobre cada mesa tapas plásticas permitiendo un espacio de exploración a continuación invitará a los participantes para que seleccionen unas tapitas del mismo color(6) indicándoles cuantas son seis y otra de un color diferente, a continuación entregará a cada uno, una tapa pequeña de una caja de cartón con el propósito

Powered by CamScanner



que las niñas y los niños interactúen libremente, cuando esto suceda se acercará a cada uno y les ayudará a ir formando su linda flor, untando pegante en cada tapa para que el participante la vaya pegando guiándole la forma que vamos a darle teniendo en cuenta la tapa de color diferente que será la que va en el centro, de esta manera se va fortaleciendo la relación entre color, la discriminación, selección y disposición entre otras habilidades, se dejarán secar las obras de arte y pasaremos al lavado de manos.

Las niñas y los niños tomarán el almuerzo, realizaremos las rutinas de aseo e higiene y pasarán al sueño reparador.

Finalizando la jornada estando limpios y organizados para regresar a casa, la profesional entregará fichas constructoras para que las niñas y los niños interactúen fortaleciendo el proceso comunicativo, el lenguaje y el valor de compartir.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es satisfactorio y maravilloso cuando llegan las niñas y los niños al aula ofreciendo sus hermosas sonrisas y esperando ser abrazadas, interactuaron en el rincón de lectura y con interés observan el mural de la naturaleza que estamos construyendo, realizan espontáneamente lectura de imágenes de acuerdo a sus intereses fortaleciendo el desarrollo de la habilidad comunicativa. Durante la experiencia pedagógica Azahara, Aaron, Dilan e Isabella interactuaron y participaron constantemente reconociendo e identificando la narración con el entorno real, así señalando los árboles, el pasto, el sol, las nubes y algunos animales de los personajes del cuento narrado pero que se identificaban en el aula, Joel y Sara observan con atención la intervención de sus compañe-

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

ras pero al finalizar también manifiestan sus intereses señalando imágenes y replicando onomatopeyas tratando de imitar los sonidos animales, seleccionaron las tapas, con interés y curiosidad interactuaron tratando de formar figuras pero les causó mucho interés cuando la profesional pegó en el mural la primera tapa para guiarles cómo hacer su flor, Isabella se enojó porque la tapa no le pegaba, sin esperar que la profesional le explicará cómo hacerlo al lograrlo lideró la actividad ayudando a sus compañeros, realizaron las rutinas de aseo e higiene personal, cepillaron sus dientes y continuamos reforzando control de esfínteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hacer felices a las niñas y a los niños es muy importante ya que se fortalece su autoestima, confianza y seguridad al tiempo que su desarrollo integral se nutre de conocimiento en variadas y divertidas construcciones grupales e individuales con sencillos elementos que las llevan a potenciar el pensamiento crítico.

Powered by CamScanner















Powered by CamScanner